

# CHéPA

Le Journal Pour Tou.te.s



source : [www.marieclaire.fr](http://www.marieclaire.fr)

## AGRESSIONS DANS LES TRANSPORTS EN COMMUN

Quelles sont les personnes qui se font le plus agresser ?  
Pourquoi se font-elles agresser ?

# LE SEXISME DANS LES JEUX VIDÉO

Comment sont perçues les femmes dans les jeux vidéo ?  
Pourquoi les hommes sont davantage mis en valeur ?



source : [www.giantbomb.com](http://www.giantbomb.com)



source : <http://www.psy-luxeuil.fr>

# LES INÉGALITÉS HOMMES FEMMES DANS LES MÉTIERS

## Les métiers ont-ils un sexe ?



# Édito

Ce projet a été réalisé de septembre 2018 à avril 2019 par des élèves de 3ème1 du collège Jean-Pierre Timbaud à Bobigny.

CHÉPA est un journal qui traite du sexisme et qui prend comme point de départ de réflexion l'exposition « Computer Grrrls » qui a lieu à la Gaité Lyrique depuis mars 2019.

Le titre du journal est un dérivé de « Je ne sais pas ». Dans ce journal nous nous sommes posés trois questions: « quelles sont les personnes qui se font le plus agresser dans les transports en commun? », « comment sont perçues les femmes dans les jeux vidéos? », « Les métiers ont-ils un sexe? ».

Nous avons essayé d'y répondre à travers 3 dossiers thématiques :

- Agressions dans les transports en commun
- Le sexisme dans les jeux vidéo
- Les inégalités hommes femmes dans les métiers



Photographie prise par Noraya

**Le collège Jean-Pierre Timbaud, avril 2019**



Dossier :  
Agressions dans  
les transports

## La violence dans les transports en commun

Sur internet ou dans la vie, nous avons eu l'occasion d'observer plusieurs agressions dans les transports en commun, souvent des mineurs ou des femmes qui se font agresser, voler ou insulter. Il y a aussi des agressions physiques très violentes. Plusieurs vidéos tournent sur ce sujet sur internet où nous avons pu voir des conducteurs de transports en commun qui eux aussi tapent, insultent ou parlent très désagréablement aux passagers. J'ai pu voir des agressions sexuelles où des femmes se font coller et toucher. La plupart des agressions sont commises par des hommes.

Nous ne trouvons pas ce genre de comportement normal, car lorsque nous prenons les transports en commun nous souhaitons être sereins et ne pas se dire que nous pourrions nous faire agresser, voler, subir des abus sexuels ou autres. Ce n'est pas bien de voler, frapper, insulter une femme. Ceux qui font ce genre de choses aimeraient-ils qu'on fasse cela à leur famille ?



Photographie d'une mise en scène prise par la classe de 3ème1 dans le métro, 2018



Photographie d'une mise en scène prise par la classe de 3ème1 dans le métro, 2018

Les femmes se font plus agresser verbalement, physiquement voire sexuellement. Si les femmes se font davantage agresser c'est sûrement parce que la société véhicule une image de femme comme vulnérable. Ainsi elles se font voler leur téléphone, leur porte-monnaie etc. Nous avons été témoins d'une agression commise envers une femme : deux hommes ivres s'en sont pris à une femme en la menaçant de lui voler son téléphone. Celle-ci n'a pu que se laisser faire. Par ailleurs, le bus était pratiquement vide personne ne pouvait la défendre. Nous avons aussi assisté à un attouchement dans le métro à Paris où un homme a touché les parties intimes d'une femme qui se défendait comme elle le pouvait.

À notre avis les hommes qui agressent les femmes sont des personnes faibles car ils ne s'en prennent qu'aux femmes parce qu'ils pensent qu'elles sont plus faibles qu'eux.

Ce que nous avons vu et que nous continuons de voir régulièrement est insupportable, cela doit cesser. Ce type de comportement est inadmissible. Les agressions de femmes sont choquantes, elles se font souvent agresser sexuellement. Elles ne peuvent même pas sortir avec des objets attirants car elles ont peur de se les faire voler. Elles doivent toujours faire attention et cela doit cesser : elles doivent se sentir en sécurité où qu'elles soient, et porter les vêtements qu'elles veulent.

Janushan, Oumar et Yann



Dossier :  
Agressions dans  
les transports

## Les différentes agressions dans les transports

Aujourd'hui nous allons vous décrire tous les types d'agressions auxquelles nous avons pensés en classe et que nous connaissons. Il y a plusieurs types d'agressions : verbales, physiques, sexuelles...

### Agressions physiques :

Les agressions physiques sont souvent utilisées pour voler des objets de valeur ou autres. Ce type d'agression est aussi dangereux car il suffit de donner un coup trop fort et au mauvais endroit pour que cela finisse mal. Ces agressions sont souvent à l'encontre des femmes sans défense et innocentes.

Exemples : Donner un coup de poing pour voler un sac, de l'argent, des bijoux...



Photographie d'une mise en scène prise par la classe de 3ème1 dans le métro, 2018

### Témoignage :

Anonyme, femme, 32 ans, Paris

« J'avance dans le couloir en direction des quais, en compagnie de mon ami. Nous croisons deux individus, qui nous interpellent, en nous disant "On veut du fric". Nous ne leur prêtons pas plus d'attention que ça, quand insultes et provocations en tous genres commencent à fuser. Finalement, l'un d'eux s'intercale entre nous, et passe ses bras autour de mon cou. »

Témoignage tiré d'internet

### **Dans les agressions physiques il y a aussi les attouchements.**



Photographie d'une mise en scène prise par la classe de 3ème1, 2018

### Témoignage :

Anonyme, femme, 27 ans, Paris

« J'avais 25 ans, je vivais à Paris, en rentrant un soir de Gare de l'Est, j'ai senti des mains se poser derrière moi, sur mes fesses, j'ai voulu me décaler pensant qu'il y avait juste du monde, puis je me suis tournée et les attouchements qui se voulaient fortuits sont devenus plus insistants... »

Témoignage tiré d'internet

Coralie, Foued et Norhène



Dossier :

Agressions dans les transports

Agressions verbales :

Une agression verbale est un type d'agression assez fréquent. Il s'agit de mal parler aux gens et cela peut aller assez loin. Ce type d'agression peut conduire au suicide.

Exemples : « T'es tous les jours moche » ou « Donne moi ton goûter »



Photographie d'une mise en scène prise par la classe de 3ème1, 2018

Il y a aussi le vol de différents objets par un pickpocket : c'est une personne assez agile et discrète pour dérober un objet à quelqu'un sans se faire remarquer.



Photographie d'une mise en scène prise par la classe de 3ème1, 2018

Coralie, Foued et Norhène



Dossier :  
Agressions dans  
les transports

## Femme dans les transports = Femme agressée ?



source : [blogue.uqtr.ca](http://blogue.uqtr.ca)

Les agressions concernent plus souvent les femmes car certains hommes pensent qu'elles sont faibles donc ils s'attaquent à elles.

De manière générale, les femmes ne réagissent pas souvent quand elles se font agresser. Quand elles réagissent elles peuvent devenir très agressives sauf si la personne a un corps trop imposant pour la victime.

Les femmes sont peut-être moins musclées, moins grandes ou moins viriles qu'un homme mais elles ne sont pas faibles. Elles sont simplement parfois plus discrètes, plus calmes ou plus douces que certains hommes, mais dans certains cas elles savent aussi s'opposer aux hommes peu importe le caractère ou la carrure de l'agresseur face à elles.

On pense que les femmes devraient maintenant réagir face aux hommes, pas agressivement mais pour montrer qu'elles aussi peuvent avoir « une grande gueule », être aussi fortes et avoir du répondant face à eux.

Lyna Dina Lecky



source : [eylana2.centerblog.net](http://eylana2.centerblog.net)



## Le sexisme dans les jeux vidéo

### Introduction : Les héros hommes

Dans les jeux vidéo, les héros sont généralement des hommes. Les hommes sont souvent les personnages principaux, ils ont un physique parfait et un caractère dévoué. En jouant, on peut changer le physique du personnage principal. Ils sont plus forts que la moyenne, ils se situent entre le rêve et la réalité.

Les personnages féminins ont souvent un physique non modifiable, elles ont déjà une plastique irréprochable qui relève de la fiction. Au diable le physique, ces dames sont conçues pour être les plus attirantes possibles. Par exemple, dans « GTA V » les femmes sont souvent peu vêtues avec simplement un bas et un haut. Dans les jeux de combat, comme « Tekken 7 », elles n'ont pas de vêtements faits pour le combat mais plutôt des robes et des talons... Le but des concepteurs de jeux vidéo est d'attirer les hommes car ce sont les principaux joueurs.

Les femmes, en tant qu'héroïnes, ont souvent un rôle qui a des limites. Souvent elles sont utilisées pour être l'assistante d'un homme, ou bien ce sont des personnages secondaires que le héros masculin doit sauver. Par exemple, dans la saga « Tomb Raider », l'héroïne Lara Croft est au début très dénudée, mais au fil du temps le personnage est amélioré. Elle devient plus forte, plus intelligente que les autres personnages dans le jeu.



L'évolution de Lara Croft dans Tomb Raider (1996-2016)



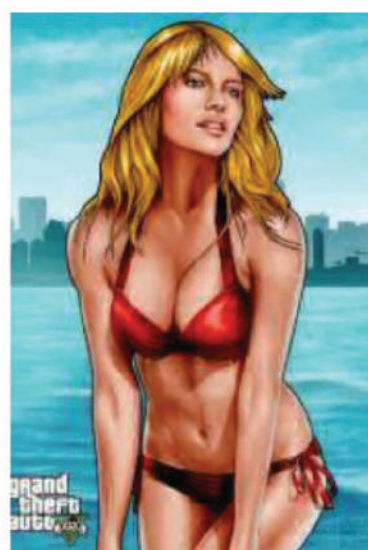
## Les femmes dans Grand Theft Auto (GTA)

GTA 5 est un jeu qui nous fait vivre la vie d'un gangster. Le jeu est sorti en 2013 et est produit par RockstarGame. Dans GTA 5, les activités du joueur sont en général des braquages pour se faire de l'argent, des courses de voitures de rue et l'achat de villas luxueuses.

Nous avons analysé la représentation des femmes dans ce jeu, voici nos observations :

- La plupart du temps sur les affiches de GTA on y voit des femmes en bikini et sexy.
- Elles font à peu près la même taille que les hommes.
- La nuit, les femmes sont dans des clubs de strip-tease ou se prostituent dans les voitures. Et la journée elles sont juste des passantes.
- Dans certaines missions, on peut constater que les femmes se font maltraiter par les hommes. Par exemple, Patricia Madrazo se fait maltraiter par son mari avant d'être enlevée par un autre personnage.
- Dans GTA 5, on peut incarner 3 personnages principaux qui sont seulement des hommes, on peut seulement incarner des femmes dans la version en ligne.

Nous pensons que dans GTA, les femmes sont mal représentées car la plupart du temps, elles sont passives ou ont des rôles de prostituées et de strip-teaseuses.



Images du jeu vidéo GTA

Harzan et François



## Les femmes dans Mobile Legends

« Mobile Legends » est un jeu sur mobile qui est multijoueur. Dans ce jeu, il y a plus de 72 champions ou personnages. Ce jeu est un jeu de combat « 5 vs 5 ». Les personnages sont classés en plusieurs catégories : les combattants, les tanks, les tireurs, les mages, les assassins, les supports.

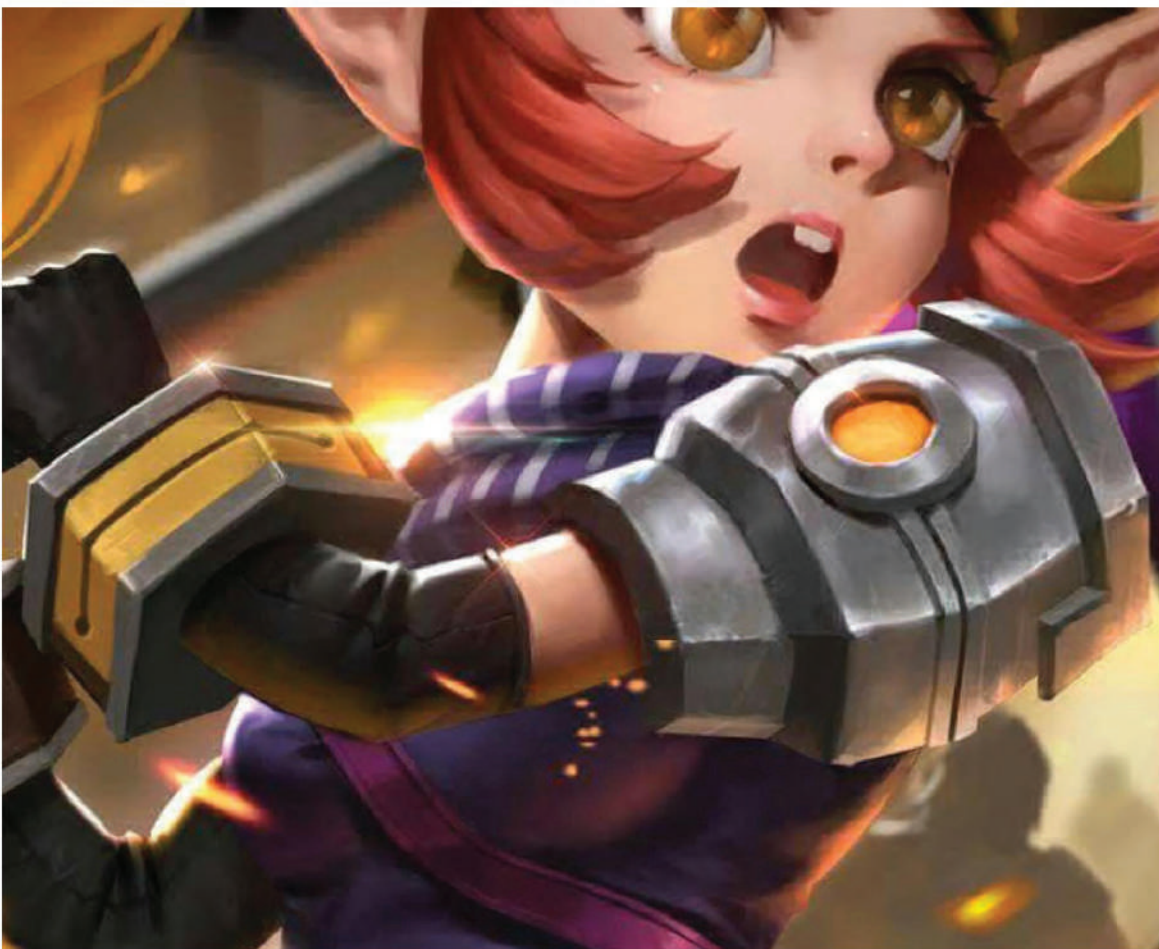
Dans « Mobile Legends » il y a 28 personnages féminins pour 46 personnages masculins, elles sont beaucoup moins nombreuses. Les personnages féminins rentrent principalement dans la catégorie « mage ». Elles sont 14, par ailleurs il y a 7 tireuses, 3 supports, 2 combattantes, 2 tanks.

Les hommes et les femmes sont très différents au niveau physique. Les hommes sont en armure, ou bien ils portent des vêtements plus complets. Ils sont parfois torsos nus et plutôt musclés. Les femmes aussi sont en armure mais leur poitrine est parfois découverte. Elles sont conçues pour être attirantes.

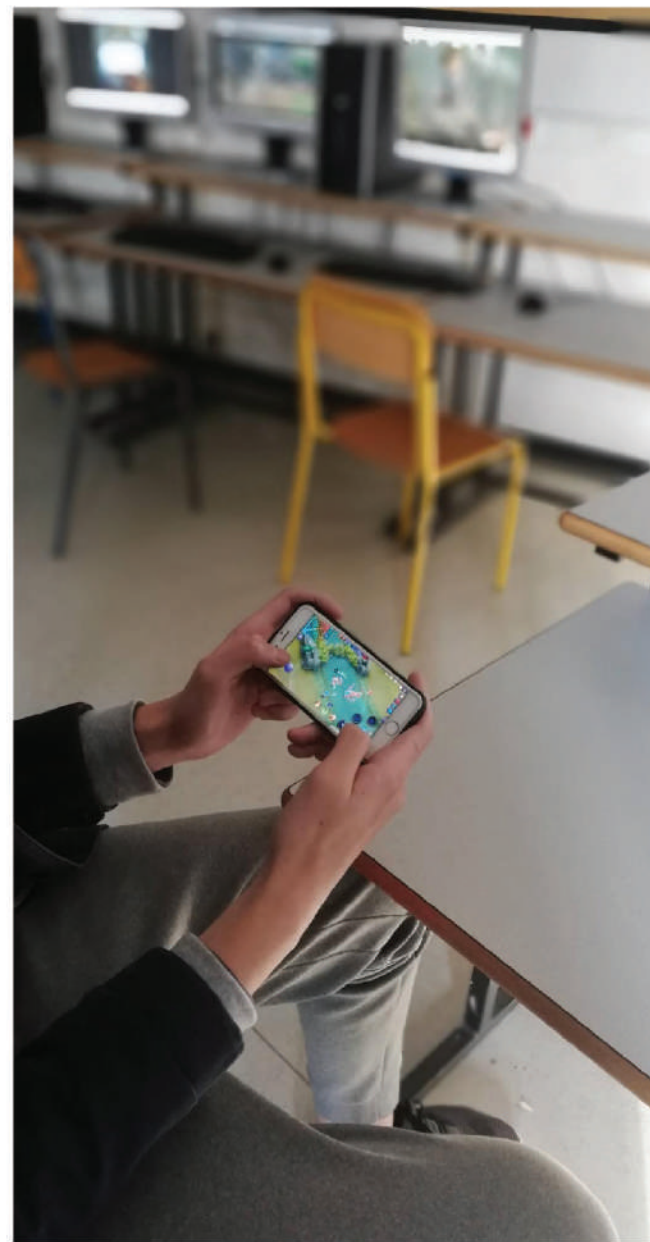
Les femmes ont les mêmes qualités que les hommes mais on a l'impression que les hommes sont mieux préparés au combat.

Le but des concepteurs du jeu vidéo est de faire des différences pour attirer l'homme car il y a plus d'hommes qui jouent aux jeux vidéo. Par ailleurs, il existe des « skins », des costumes qui changent l'apparence des personnages mais il faut réellement les payer pour en avoir.

Ludovic et Valeriu



« Mobile Legends », éditeur: Moonton, date de sortie: 2016



Photographie prise par les élèves de 3ème1, Collège Jean-Pierre Timbaud, Bobigny



« Mobile Legends », éditeur: Moonton, date de sortie: 2016



## **Les femmes dans LEAGUE OF LEGENDS**

League of Legends (abrégié LoL) est un jeu vidéo international pour ordinateur gratuit développé et édité par Riot Game, c'est un jeu multijoueur en ligne.

Dans LoL, le nombre de héros de sexe masculin et féminin est le même. Il y a plus de 140 héros. Les hommes sont mieux représentés que les femmes concernant la tenue vestimentaire. Les femmes sont plus facilement représentées peu habillées ou en tenue moulante. Physiquement, elles ne sont pas très costaudes. Les femmes ont les mêmes qualités que les hommes : elles sont courageuses et puissantes mais elles n'ont pas le même physique que les hommes, elles doivent être attirantes.

Il y a aussi des femmes de toutes sortes de catégories : assassin, tank, support, dégât, magie, combattant, tireur. Les espèces aussi sont mixtes, hommes et femmes : animaux, insectes, sorciers, humains, robots, elfes, monstres.

Par ailleurs, il n'y a qu'un homme noir et aucune femme noire parmi ces 140 héros.



Images des personnages féminins dans LoL, Éditeur : Riot Games, Date de sortie : 2009



# Les inégalités hommes et femmes dans les métiers

## Y a-t-il des métiers d'homme et des métiers de femme ?

Seulement 17% (source: reussirmavie.net) des métiers en France sont vraiment « mixtes », c'est-à-dire occupés par autant d'hommes que de femmes. Pourtant de la maternelle au lycée, filles et garçons font les mêmes études. Mais à l'heure de l'orientation, ils et elles ne font pas les mêmes choix.

## Les métiers auraient-ils un sexe?

C'est un dialogue ordinaire entre copines devant un lycée :

« Et toi Jenny, tu veux faire quoi après le bac ?

- Je ne sais pas, peut être de la communication.

- Mais t'es super bonne en maths, pourtant. Tu pourrais faire ingénieure ?!

- Ça me dit rien, et puis la communication, c'est bien pour une femme... »

(source: reussirmavie.net)

Bien pour une femme ? Bien pour un homme ? Pourtant, en théorie, hommes et femmes sont totalement égaux face aux études, à l'orientation, aux métiers et à l'emploi.

Dès la primaire, il est prouvé scientifiquement que les filles obtiennent même de meilleurs résultats scolaires que les garçons. Elles redoublent moins, et ont un meilleur taux de réussite au brevet et au bac.

(source: France Soir du 14/07/18, article « Réussite bac 2018, les filles dominent largement les garçons »)

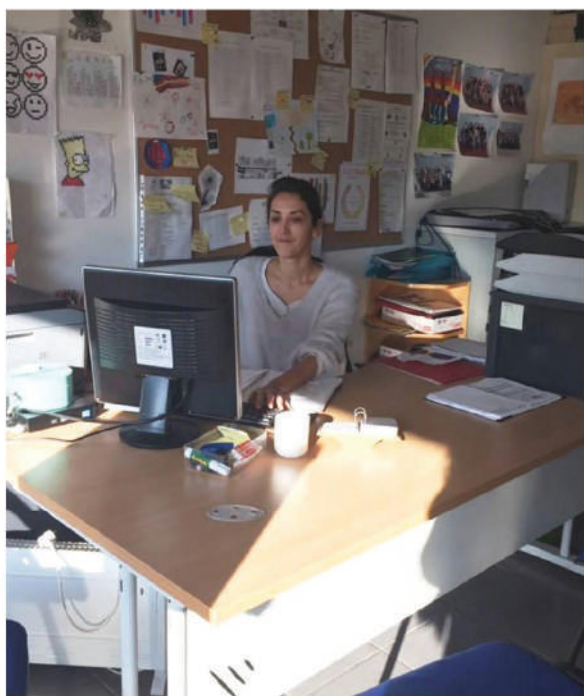
Garçons et filles ne font pas les mêmes choix d'orientation, en effet c'est difficile de faire ces choix. Comment les faire ? Parler autour de soi, interroger les professionnels car on ne sait pas vraiment ce que font la majorité des professionnels au travail... Par exemple que fait exactement un ingénieur ou un juriste ? Du coup garçons et filles suivent souvent les choix des autres. On s'identifie parfois aux personnes de même sexe que nous.



Choix d'orientation



Cuisinier du collège Jean-Pierre Timbaud



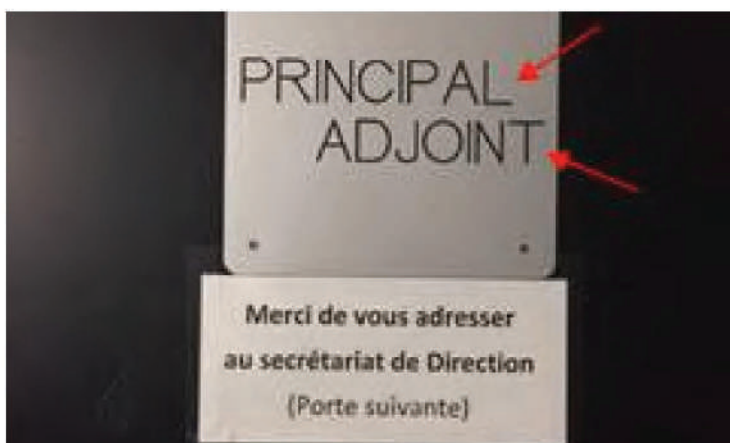
Mme Le Houezec CPE du collège Jean-Pierre Timbaud

Du coup dès la 3ème, on observe de grosses différences dans les choix d'orientation. Les garçons sont plus nombreux à choisir certains enseignements professionnels, notamment dans les sections industrielles où les filles sont quasiment absentes.

Selon nous, les voies professionnelles où il y a le plus de filles sont dans les métiers liés au social (ex : auxiliaire, assistant.e social.e...) et dans les domaines médicaux (ex : infirmier.e.s, sages-femmes...). Les domaines où les hommes sont le plus présent sont les domaines de la mécanique (ex : mécanicien en aéronautique), le domaine du bâtiment (ex : maçons, plombiers, électriciens...) ou encore le domaine de l'informatique (ex : ingénieur).

De plus, nous pensons aussi que c'est au lycée que cela se joue lors des différents choix des élèves qui souhaitent ou non continuer leurs études après le bac. Les filles et les garçons n'ont pas les mêmes envies cela se voit dans leur choix de métier. Généralement, une fille choisira un métier qui lui permettra d'avoir une vie de famille car ce sont encore les femmes qui en ont souvent la charge.

Enfin, nous notons des inégalités au travail entre les femmes et les hommes comme les inégalités de salaire : les hommes gagnent plus que les femmes, « 447 euros, c'est la somme supplémentaire moyenne qu'empoche un homme chaque mois par rapport à une femme » source: Francetvinfo.fr, « Pourquoi les femmes gagnent moins que les hommes ». De plus, les responsabilités ne sont pas les mêmes, très souvent les femmes sont en bas de la hiérarchie. Prenons l'exemple d'une entreprise : c'est souvent un homme qui est le patron, celui qui dirige et gère la société. Nous pensons qu'il y a une injustice au niveau hiérarchique notamment.



Bureau de la principale adjointe, Mme Achard



Boulangier à Bobigny

Douaâ et Nayira



# Sondage sur les hommes et femmes dans les métiers

Nous avons réalisé une cinquantaine de sondages auprès d'adultes et d'élèves. Notre panel compte plus de femmes que d'hommes. Les personnes du sondage ont été interrogées à Drancy et à Bobigny.

Nous avons fait un sondage sur les métiers car nous avons noté des inégalités de sexe en fonction des professions donc nous avons rédigé quelques questions, certaines pour les élèves et d'autres pour les adultes. Nous avons posé des questions comme : « Pourquoi les femmes ne sont pas toujours payées comme les hommes ? ».

Ce sondage devait nous permettre d'essayer de comprendre pourquoi les femmes s'orientent plus facilement vers certaines branches tandis que beaucoup d'hommes s'orientent vers d'autres branches.

Ce qui nous a amené à préparer un sondage, ce sont nos questions concernant la mixité, les inégalités entre hommes et femmes au sein de certains métiers, mais aussi ce sont des questions sur les envies, ce qui pousse à s'orienter vers certaines études. Il semble y avoir des clichés sur les métiers.

Nous avons pu voir grâce à notre sondage que d'après les personnes interrogées, dans le métier de professeur.e, les femmes sont majoritaires. Les professeur.e.s ont souvent eu d'autres idées de métier avant de choisir celui-ci. Quant aux élèves, certains hésitent encore dans leur vocation et seul un tiers sait ce qu'il veut faire plus tard.

Selon nous, il y a des inégalités car nous vivons dans une société où il n'y a que des images et des stéréotypes, par exemple les femmes sont vues plus faibles que les hommes. Auparavant, la femme était à la cuisine et on avait l'impression qu'elle devait « admirer » l'homme. La femme le mettait toujours sur un piédestal.

## Questions à poser aux élèves n°5

### Aux élèves :

- Comment vous appelez-vous ?  
Laurie
- En quelle classe êtes-vous ?  
3<sup>e</sup>
- Quel âge avez-vous ?  
14 ans
- Que voulez-vous faire plus tard ?  
grandir
- Pourquoi voulez-vous exercer ce métier ?  
Car j'aime l'art, dessiner et inventer
- Qui /qu'est-ce qui vous a influencé à vouloir faire ce métier ?  
Depuis que je suis toute petite j'aime dessiner
- Depuis quand aviez-vous en tête de pratiquer ce métier ?  
Depuis le collège
- Qu'est-ce que vous aimez dans ce métier ?  
Créer une œuvre imaginaire
- Avez-vous un autre/plusieurs métier(s) en tête ?  
Un zoologiste

## Questions à poser aux élèves n°

### Aux adultes :

- Comment vous appelez-vous ?  
Sarah
- Quel a été votre parcours (études, écoles, université/fac, filière...)  
Prépa Art, Les beaux arts de Rennes, les arts d'Eco de Paris
- Graphiste
- Pourquoi avez-vous choisi ce métier ?  
"J'aime manipuler des images et faire fabriquer des choses."
- qu'est-ce qui vous a influencé à faire ce métier ?  
"J'étais en art quand j'ai rencontré et les profs dans les études supérieures"
- Depuis quand aviez-vous en tête ce métier ?  
"Quand j'avais 10 ans et que j'étais aux beaux arts de Rennes"
- Qu'aimez-vous dans ce métier ?  
"Le fait que ça change tout le temps et que tous les jours sont différents"
- Avant de pratiquer ce métier, aviez-vous un/plusieurs métier(s) en tête ?  
"Oui, artiste peintre et faire du théâtre"
- Ce métier est-il mixte ?  
"Oui"
- Il y a-t-il plus d'hommes ou bien de femmes ?  
Plus d'hommes.

## Questions à poser aux élèves n°

### Aux élèves :

- Comment vous appelez-vous ?  
Chymène
- En quelle classe êtes-vous ?  
2<sup>nd</sup> (De la voie)
- Quel âge avez-vous ?  
15 ans
- Que voulez-vous faire plus tard ?  
Police montée
- Pourquoi voulez-vous exercer ce métier ?  
J'aimais passer par les chevaux et jouer être policier
- Qui /qu'est-ce qui vous a influencé à vouloir faire ce métier ?  
Vanessa une policière à cheval
- Depuis quand aviez-vous en tête de pratiquer ce métier ?  
Extrêmement longtemps
- Qu'est-ce que vous aimez dans ce métier ?  
Les chevaux
- Avez-vous un autre/plusieurs métier(s) en tête ?  
Oui, monitrice d'équitation.

## Questions à poser aux élèves n° <sup>adulte</sup>

### Aux adultes :

- Comment vous appelez-vous ?  
Romain Poncete
- Quel a été votre parcours (études, écoles, université/fac, filière...)  
Bac Littéraire puis l'université en sociologie.
- Economie et du droit et commencer à travailler de consulting.
- Pourquoi avez-vous choisi ce métier ?  
Je voulais que chaque jour soit différent et être payé.
- qu'est-ce qui vous a influencé à faire ce métier ?  
La curiosité pour le monde et toute les choses
- Depuis quand aviez-vous en tête ce métier ?  
quand j'étais âgé du monde de l'entreprise.
- Qu'aimez-vous dans ce métier ?  
La différence de chaque jour et de découvrir des gens différents et la liberté.
- Avant de pratiquer ce métier, aviez-vous un/plusieurs métier(s) en tête ?  
Oui, je voulais être astronaute et joueur de football et la plomberie
- Ce métier est-il mixte ?  
Oui
- Il y a-t-il plus d'hommes ou bien de femmes ?  
Il y a plus de femmes mais ça dépend des disciplines.

\* Repris des études pour devenir professeur d'histoire géographique.

Exemples de réponses aux sondages posés aux élèves et aux adultes



Dossier : Inégalités dans les métiers

Grâce à ce sondage, nous avons constaté qu'il y a des métiers dans lesquels les élèves filles se projettent plus facilement que d'autres car ils sont généralement attribués à des femmes.

Nous remarquons aussi que les métiers exercés par les hommes sont souvent des métiers de pouvoir, ce qui est beaucoup moins le cas chez les femmes.

Nous avons interrogé différent.e.s professeur.e.s de notre collège, ce qui nous a permis de constater qu'au sein d'un même métier, il y avait aussi des différences dans les disciplines exercées.



Madame Glücklich, gestionnaire et Fouzia, secrétaire, 2018, collège Jean-Pierre Timbaud



Monsieur Alberto, professeur de français faisant cours aux élèves de 5ème, 2018, collège Jean-Pierre Timbaud



Chat ausculté par un homme et une femme pratiquant le métier de vétérinaire

Petit sondage pour vous

Élèves :

- Que voulez-vous faire plus tard ?  
.....
- Depuis quand aviez-vous en tête de pratiquer ce métier ?  
.....
- Qu'est-ce que vous aimez dans ce métier ?  
.....
- Avez-vous un autre/plusieurs métier(s) en tête ?  
.....

Adultes :

- Quel métier exercez-vous ?  
.....
- Quel a été votre parcours (études, écoles, université/fac, filière...) ?  
.....
- Avant de pratiquer ce métier, aviez-vous une/plusieurs métier(s) en tête ?  
.....
- Ce métier est-il mixte ?  
.....

Noraya et Christelle



Dossier : Inégalités dans les métiers

## Les femmes de ménage dans la société

**Femme de ménage : pourquoi avoir choisi de nommer ce métier ainsi ? Pourquoi pas « humains de ménage » ou « personnel de ménage » ?**

Dans ce métier il y a plus de femmes que d'hommes car avant, on considérait que c'était le rôle des femmes de rester à la maison, de s'occuper des enfants et faire la cuisine. Certaines devaient bien travailler pour nourrir leur famille mais elles n'avaient pas accès facilement à l'éducation, donc elles n'avaient pas toujours le choix et elles devenaient femmes de ménage ou prostituées.

Les hommes sont très rares dans ce métier car... comme on peut le lire dans « FEMME DE MÉNAGE » il y a le mot « FEMME ». Comme si ce métier leur était attribué. La plupart des gens ne jugent que par l'apparence donc forcément un homme de ménage peut être vu comme « gay » ou « efféminé ».

Dans les années 70, il y a encore 40 ans, la publicité entretenait cette idée selon laquelle les femmes étaient davantage faites pour le ménage. Dans la publicité les produits ménagers sont d'ailleurs souvent présentés par des femmes.

Bien que le terme « technicien de surface » existe dans la société, dans le langage courant on utilise plus couramment le terme « **femme de ménage** ».



Le balai du technicien de surface du collège Jean-Pierre Timbaud, 2018

## Pour être président, doit-on être un homme?

Nous pensons qu'un des métiers où les hommes sont les plus présents est celui de président car dans la société, les hommes sont représentés comme plus forts, plus aptes à être président contrairement aux femmes. Dans le milieu de la politique, les hommes sont plus nombreux que les femmes. Nous pensons qu'il y a plus d'hommes dans ce métier car ils sont plus « populaires ».

Ce ne sont pas réellement les femmes qui ne veulent pas exercer ce métier mais plutôt la société et la plupart des peuples du monde qui ne laissent pas l'opportunité aux femmes d'exercer ce métier. Ils pensent certainement qu'une femme doit faire un métier où l'on enseigne quelque chose comme professeure plutôt que de faire de la politique. Comme s'il n'y avait pas d'hommes enseignants. Les préjugés sont qu'une femme n'est pas « assez forte », ou que « la femme n'a pas un mental d'acier ». En bref, pour les hommes, la femme n'est pas assez comme-ci ou bien trop comme ça.

En tout cas, à cause de ces préjugés, certaines femmes ont peur de se lancer dans la politique et se braquent alors qu'elles ont toutes les capacités pour devenir présidente, voire surpasser les hommes dans ce métier. Récemment, avec Ségolène Royal, nous avons eu la preuve que lorsque qu'une femme veut se présenter aux élections présidentielles, les critiques des gens vont porter sur le physique de la femme et pas forcément sur ses idées et sur le discours qu'elle tient. Dans la société d'aujourd'hui la femme est énormément sexualisée. Au final, nous ne comprenons pas pourquoi la femme est davantage jugée sur son physique qu'un homme, alors qu'elle devrait l'être pour ses opinions et ses idées comme un homme. AUCUNE femme n'a été présidente en France!



L'ancien président américain, Barack Obama

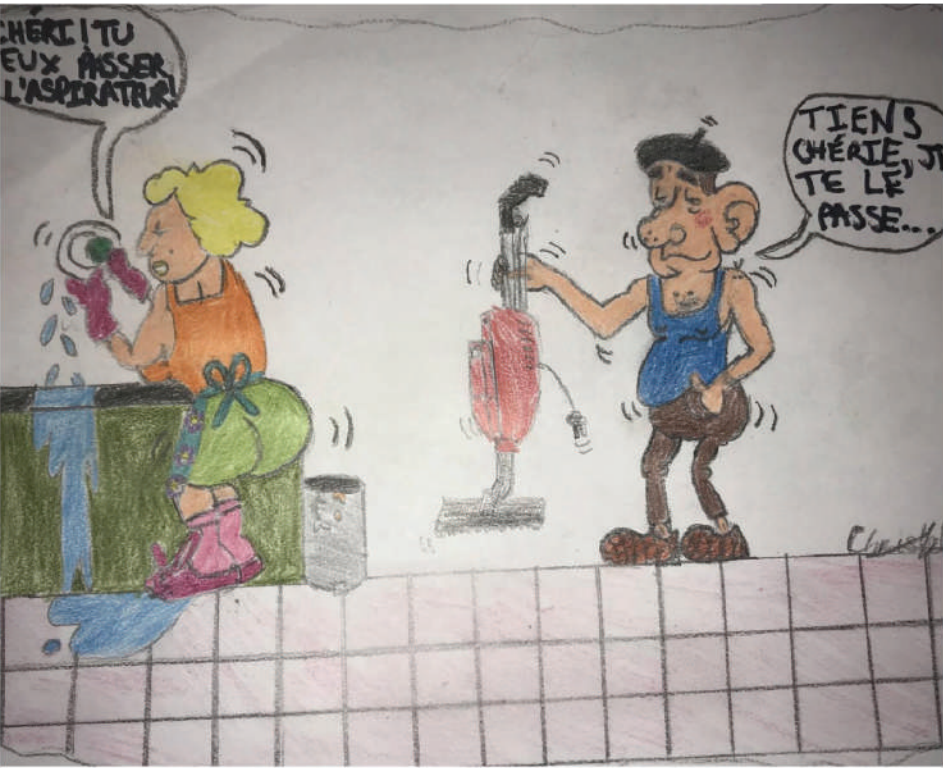


Ségolène Royal, femme politique française

SONIA, DIARIETOU, AMBRE



**Blagues dessinées**



Dessin: Noraya et Christelle



Dessin: Noraya et Christelle

**Jeu des 7 erreurs**



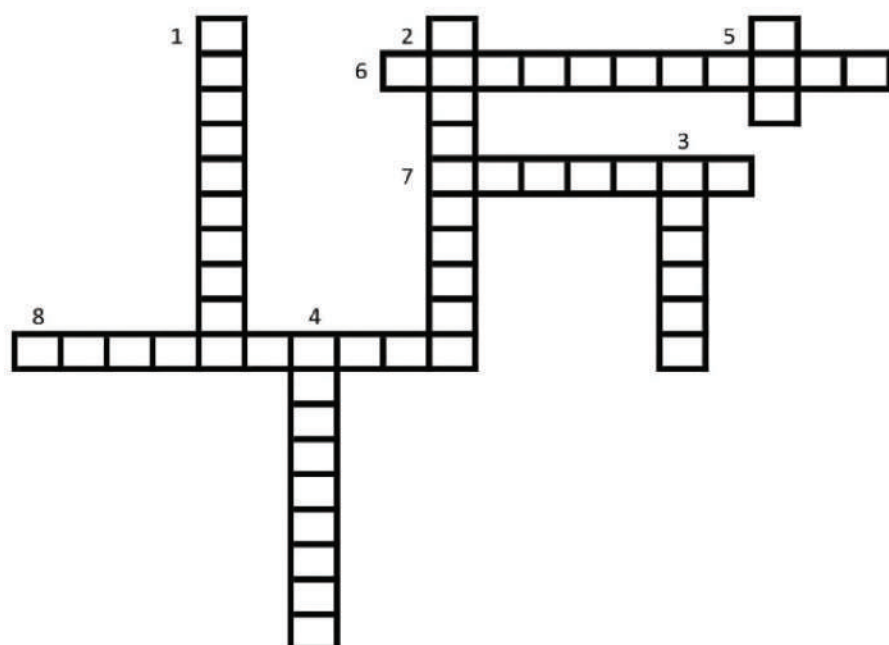
Image originale, du jeu Tomb Raider



Image modifiée



## Mots croisés



1. Dispositif informatique comme un ordinateur ou une console.
2. Moyen pour se déplacer en public.
3. Travail dont on peut tirer des revenus pour gagner sa vie.
4. Caractère de ce qui n'est pas égal.
5. S'approprier quelque chose qui est le bien d'autrui.
6. Voie choisie pour déterminer les études.
7. Attitude de discrimination.
8. Attaque soudaine et violente de provocation.

## Quizz Manga

- 1) Comment s'appelle le personnage principal de *Dragon Ball* ?
- 2) Comment s'appelle le trésor dans *One Piece* ?
- 3) Comment s'appelle la transformation des épées dans *Bleach* ?
- 4) Comment s'appelle le disciple de Saitama dans *One Punch Man* ?
- 5) Avec combien de sabres Zoro combat-il dans *One Piece* ?

Réponses:

- 1) Son Goku
- 2) One Piece
- 3) Bankai
- 4) Genos
- 5) 3 sabres

## Ce journal a été réalisé par

|          |            |
|----------|------------|
| Coralie  | Dina       |
| Norhène  | Diarietou  |
| Foued    | Lyna       |
| François | Lecky      |
| Harzan   | Yann       |
| Nayira   | Oumar      |
| Douaâ    | Janushan   |
| Amine    | Christelle |
| Daniel   | Noraya     |
| Sonia    | Ludovic    |
| Ambre    | Valeriu    |

## Remerciements

Nous remercions la Gaîté Lyrique, Lucie, Sarah et Frédéric.

Nous remercions également Mme Regnier, M. Poncato, Mme Le Houezec et Mr Mulo Wesh.

## Colophon

Ce journal a été réalisé entièrement par les élèves de 3ème1 du collège Jean-Pierre Timbaud durant l'année scolaire 2018-2019. Du choix des sujets, en passant par l'écriture des articles et la mise en page, il est le résultat des envies et des idées des élèves.

Le projet a été encadré par Sarah Garcin (artiste), Romain Poncato (enseignant histoire-géographie), Anne Régnier (enseignante de mathématiques) et Lucie Bernard (chargée des relations avec les publics à la Gaîté Lyrique). La plupart des photographies ont été réalisées par les élèves lors d'un atelier encadré par Frédéric Danos.

Ce projet a été réalisé en partenariat avec la Gaîté Lyrique, avec le soutien du Conseil départemental de la Seine-Saint-Denis dans le cadre du dispositif *Educations aux Regards*. Le logiciel libre do.doc (L'atelier des chercheurs) a permis le travail collaboratif et la mise en page de ce journal.

Tous les articles ont été écrits par les élèves, sous les conseils des encadrants accompagnés de nombreux débats en classe. Leurs propos n'ont été en aucun cas modifiés et ce sont bien les avis des élèves qui nous parviennent à travers ce journal.